



خمنه ویژه نامه ورودی ها

خبرنامه مکانیک شریف
دوره ۲۷، شماره ۱، مهر ماه ۹۸

صاحب امتیاز : انجمن علمی دانشکده مهندسی مکانیک (محور)

مدیرمسئول : حمیدرضا فتحی

سر دبیر : سید محمدحسین قاسمی

معاون سردبیر : ستاره بیات

ویراستار : مریم عراقی

صفحه آرا : آوا یارندی

همکاران این شماره:

امیرمهدی حسنی، سید محمدحسین احمدی، سینا میری،

علیرضا بیک احمدی، پارسا ریاضی بخشایش، مهدی سخایی،

سجاد بهرامی پاکرو، علیرضا کشتکار باقری، پویا عرب، سینا غلامی

در این شماره می خوانید :

- ۳ یادداشت
- ۴ گزارش
- ۴ - جشنواره صنعتی مکانیک
- ۵ - شورای صنفی
- ۶ - محور
- ۸ - مسابقه مکانیک برتر
- ۱۰ - talk time ، نامه
- ۱۱ - یادداشت
- ۱۲ - صفحه آزاد

با ما در ارتباط باشید !



@khamesh_mehvar



@mehvargroup



mehvar_group



mehvar.mech.sharif.ir

این شماره از خمش تقدیم
می شه به دانشجویهای ورودی
۹۸؛ بچه های پرانرژی که خون
تازه ای در رگ های دانشکده
جاری کردن و امیدواریم
خیلی زود ارتباط برقرار کنن با
نشریه.

سرمقاله ...

۲

خمش



ستاره بیات

ورودی ۹۶ مهندسی مکانیک

به نام آن که تن را نور جان داد

خرد را سوی دانایی عنان داد

از معلمی دانا و باتجربه شنیدم که میگفت: شروع شکوهمند، نویدبخش پایان شکوهمندتر است. شروع شکوهمند فصل جدید زندگی تان را تبریک میگویم. شاید بتوان گفت کنکور سراسری ورود به دانشگاه، کوچکترین آزمون بزرگ زندگی شماست. از آزمون های زندگی نترسید و از روزها و لحظه های زندگی تان لذت ببرید. شاید این جمله اکنون به نظر تان کم اهمیت برسد، اما اگر از هم دانشگاهی های خود پرسید که اگر به ترم یک برگردید چه تغییری در رفتار تان ایجاد میکنید اغلب به لذت بردن از فرصت ها اشاره میکنند. این پرسش در صفحه آزاد خمش مطرح شده و می توانید در همین شماره آن را مطالعه کنید.

سردبیری بنده به طور رسمی از شماره آینده خمش آغاز خواهد شد که لازم می دانم در شروع این مسیر از دوست فرهیخته ام آقای سید محمدحسین قاسمی تشکر کنم که بدون کمک ها و تجربه های ایشان و نکات ادبی و رفتاری که در دوره گذشته از وی آموختم این مسیر برایم ممکن نمی شد. از تمامی نویسندگان که وقت و انرژی خود را برای خمش صرف کردند نیز سپاسگزارم. از خانم آوا یارندی برای صفحه آرایشی منظم و پرمسئولیت شان و از دوستان عزیز و خوش ذوقم خانم فاطمه مظفر و خانم رعنا زردچاقایی برای عکاسی هنرمندانه جلد نیز کمال تشکر را دارم. امید است دوره ۲۷ خمش در کنار این عزیزان شروع شکوهمند و بالتبع پایان شکوهمندتری داشته باشد.

در پایان لازم می دانم از تمام ورودی های عزیز برای همکاری در نشریه خمش دعوت کنم، خمش متعلق به شماست و با دست به دست دادن همگی ماست که متولد شده و جان میگیرد.

به امید مسیری شکوهمند و سرشار از موفقیت

از خروجی ۹۸ به ورودی ۹۸!

امیر مهدی حسنی

ورودی ۹۳ مهندسی مکانیک، ۹۸ ارشد



دوستان عزیز ورودی، عرض تبریک بابت ورود به بهترین رشته مهندسی در بهترین دانشگاه صنعتی کشور

اما بعد؛ در جایگاهی قرار دارید که افراد زیادی حضور داشته‌اند و از این مدخل، وارد زندگی حرفه‌ای شدند. زندگی دانشجویی، آینده‌زنگانی شما رقم خواهد زد. از هم‌اکنون مراقب گام‌هایی که برمی‌دارید باشید؛ چه بسا نتایج بذری را که امروز می‌کارید، به‌عنوان محصول در آینده درو خواهید کرد. به‌عنوان برادر شما عزیزان، توصیه می‌کنم از همین بدو کار، سعی کنید هدف خود را تعیین کنید. با خودتان حساب کنید که می‌خواهید چه کار کنید و در آینده می‌خواهید کجا قرار بگیرید. برای همین، با استادان و دانشجویان سال بالایی خود صحبت کنید. از تجربیات افراد موفق استفاده کنید. با آدم‌های مختلف مشورت کنید، همایش‌های گوناگون را ببینید و پای حرف دل افرادی که سالیان پیش، روی همین صندلی‌ها به تحصیل پرداختند، بنشینید.

سعی کنید همواره هدف خود را معلوم کنید تا تصمیم‌گیری‌هایی که انجام می‌دهید درست باشد. به‌سرعت روزی خواهید رسید که دوران کارشناسی تمام خواهد شد و امیدوارم آن روز، از مسیری که طی کردید، راضی باشید!

برادر کوچک‌تان، امیرمهدی حسنی



سید محمدحسین احمدی

ورودی ۹۶ مهندسی مکانیک

مکانیک شریف رو خوب میشناسیم؟!

بد نیست اطلاعات بیشتری در مورد تاریخچه، فضا و فعالیت‌های دانشگاه و به ویژه دانشکده‌ی خودمون داشته باشیم تا هم خودمون در این موضوع آگاهی داشته باشیم و هم در تعامل با بچه‌های ورودی، بتونیم به نحو احسن دانشگاه رو معرفی کنیم.

اما سخنی از رئیس دانشکده که به دید کلی و خوبی به ما میده:

دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف از سال ۱۳۴۴ همزمان با تأسیس دانشگاه فعالیت خود را آغاز کرد. در طی نزدیک به ۵۰ سال تلاش مستمر، این دانشکده توانسته با جذب هدفمند اعضای هیأت علمی کارآمد و دانشجویان مستعد و نیز با فراهم سازی زیر ساخت‌ها و امکانات مناسب آموزشی و پژوهشی به جایگاهی ویژه در سطح کشور و منطقه دست پیدا کند.

ضمناً «قطب علمی تبدیل انرژی»، «قطب علمی طراحی، رباتیک و اتوماسیون» و «قطب علمی هیدرودینامیک و دینامیک متحرک‌های دریایی» در دانشکده مهندسی مکانیک فعالند. ۶ آزمایشگاه آموزشی و ۲۶ آزمایشگاه تحقیقاتی در زمینه‌های مختلف مهندسی مکانیک پستوانه آموزشهای نظری در دانشکده مهندسی مکانیک هستند.

دانشکده مهندسی مکانیک افتخار دارد که تاکنون بیش از ۶۶۰۰ نفر مهندس و محقق برجسته در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا پرورش داده است که سرافرازانه در مراکز صنعتی و دانشگاهی به فعالیت اشتغال دارند. هم‌اکنون تعداد قابل توجهی از اساتید مجرب دانشکده‌های مهندسی مکانیک کشور حداقل یک مدرک خود را از این دانشکده دریافت نموده‌اند.

دانشکده مهندسی مکانیک در قالب هسته‌های مختلف پژوهشی در حوزه‌های مختلف مهندسی مکانیک فعالیت می‌نماید. در سال‌های اخیر هر ساله بیش از ۱۵۰ مقاله پژوهشی از این دانشکده در مجلات علمی معتبر دنیا منتشر می‌گردد و این روند رو به افزایش است. همچنین اعضای هیئت علمی دانشکده بطور وسیعی در پروژه‌های مختلف تحقیقاتی صنعتی با مراکز صنعتی کشور همکاری دارند، و در ایجاد و مدیریت شرکتهای دانش بنیان و تولید و تجاریسازی فناوریهای نوین از جایگاه بسیار بالایی در کشور برخوردار هستند.

در راستای اجرایی سازی راهبردهای مطرح شده در نقشه جامع علمی کشور مبنی بر «جهت‌دهی چرخه علم، فناوری و نوآوری و آموزش و پژوهش کشور به منظور ایفای نقش مؤثرتر در اقتصاد و حوزه‌های فنی و مهندسی و حرکت به سمت حل مشکلات کشور و رفع نیازهای واقعی»، بسترسازی جهت تحقق اهداف فوق و ایجاد زیرساخت‌های لازم و تشویق اساتید و دانشجویان و به حرکت پویا در این مسیر از جمله سیاست‌های اصلی دانشکده می‌باشد. امید است با یاری خداوند متعال و همکاری اساتید محترم، دانشجویان و کارمندان دانشکده بتوان در خصوص ایجاد ارتباط نظام‌مند با صنایع و برقراری تعامل دوسویه و هدفمند بین صنعت و دانشگاه، گام‌های عملیاتی برداشت.

جهت تحقق اهداف دانشکده در جهت تعالی و حفظ جایگاه والا و هم‌سویی با سیر شتابان فناوری و ایفای نقش مؤثر در حل مشکلات فنی کشور، از چندین سال پیش احداث ساختمان جدیدی در دستور کار دانشکده قرار گرفته است. باشد که منشاء خیر فراوان در راستای اعتلای دانش، تحقیق و صنعت در کشور عزیزمان ایران باشد.

معرفی جشنواره صنعتی مکانیک

سینا میری

ورودی ۹۶ مهندسی مکانیک



صنعت و یکی از تاثیر گذار ترین رشته‌ها در این زمینه نقش به سزایی دارد. از این رو سیزدهمین جشنواره صنعتی مکانیک شریف قصد دارد تا مبنای فعالیتهای خود را حول صنعت اسباب بازی قرار دهد و با همکاری اساتید، دانشجویان علاقه‌مند و خلاق گامی در مسیر پیشرفت این صنعت بردارد.



یکی از اهداف اصلی جشنواره سیزدهم، برگزاری مسابقه‌ای حول موضوع اسباب بازی می‌باشد. دانشجویان رشته‌های مختلف با تشکیل تیم‌های چند نفره با دانشی که از رشته خود دارند در این مسابقه به رقابت می‌پردازند. امید است این مسابقه زمینه‌ای برای همکاری دانشگاه و دانشجویان با صنعت گران این حوزه و پیوند مسیر ایده پردازی تا صنعتی شدن ایده‌ها باشد.

برگزاری جشنواره فضایی پویا برای ارتباط مؤثر دانشجویان و اساتید با شرکت‌ها و صنعت گران به وجود بیاید که از طرفی منجر به ترغیب جوانان کشور به فعالیت تحقیقاتی و کار در داخل کشور بشود و از طرف دیگر انگیزه‌ای برای شرکت‌های مختلف برای همکاری با دانشگاه‌ها برای رفع مشکلات خود و تعریف پروژه‌های مشترک ایجاد شود.

« جشنواره دوره سیزدهم »

امروزه صنعت اسباب بازی به یکی از پر درآمد ترین صنعت‌های دنیا تبدیل شده است. اهمیت صنعت اسباب بازی در ایران از آن جهت است که در سال‌های اخیر ایران با وارد کردن ۱۱ درصد از کل واردات جهانی اسباب بازی در رتبه سوم قرار دارد. تولید داخلی اسباب بازی به جز ارزش اقتصادی و سودآوری بالا مزایایی مانند اشتغال‌زایی، انطباق محصول با وضعیت فرهنگی، معرفی شخصیت و کاراکترهای بومی و غیره را به دنبال دارد.

رشته مهندسی مکانیک به عنوان یکی از پایه‌های اساسی

دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف به‌منظور ایجاد رابطه و هم‌افزایی بین صنعت و دانشگاه، همچنین آشنایی دانشجویان با فعالیتهای صنعتی در زمینه ی مکانیک و نشان دادن چشم‌انداز بازار کار به فارغ‌التحصیلان و دانشجویان رشته مهندسی مکانیک از سال ۱۳۸۵ هر ساله جشنواره‌ای تحت عنوان جشنواره صنعتی مکانیک برگزار می‌کند.

این جشنواره هر سال به وسیله دانشجویان و با کمک و راهنمایی اساتید برگزار می‌شود و معمولاً شامل نشست‌ها، کارگاه‌های کسب مهارت و نمایشگاه دستاوردهای صنعتی شرکت‌های مختلف حاضر در جشنواره است. در طی مدت زمان برگزاری جشنواره، اساتید و دانشجویان محترم دانشگاه صنعتی شریف، صنعتگران و افراد علاقه‌مند به صنعت از این رویداد صنعتی بزرگ دانشکده مهندسی مکانیک بازدید میکنند.

برگزارکنندگان جشنواره به دنبال این هستند که در مدت زمان

۴

فصل



علیرضا بیک احمدی

ورودی ۹۶ مهندسی مکانیک



شورای صنفی

بسم رب القاصم الجبارین!

شاید از خودتون بپرسید چرا اینجوری شروع کرد؟ چرا مثلاً با یه «به نام خداوند زیبایی ها» و یا حداقل همون «بسمه تعالی» خودمون شروع نکرد؟

خواستیم از همین بی بسم الله حجت را برهمه‌ی شما تازه ورودی‌های مکانیک شریف تمام کنیم. فعالیت های شورای صنفی در حقیقت مرد کهن می‌خواهد و شاید بتوان گفت که جنس فعالیت های آن بسیار شبیه به یک کارگزار در سطح جامعه است؛ چرا که در آن هم با دانشجو سر و کار داری و هم با مسئولین. هم باید دانشجویان را راضی نگه داری و هم با اساتید و مسئولین دانشکده برای رفع مشکلات تعامل کنی. در واقع تو یک نماینده ای. نماینده ای از دل دانشجویان برای احقاق حق شان. گاه برای گرفتن این حق باید ساعت‌ها با مسئولین رده بالای دانشگاه و دانشکده مذاکره کنی. خیلی اوقات تو را تحویل نمیگیرند اما باید صبور باشی و هدف را فراموش نکنی. خیلی اوقات به نتیجه نمیرسی و تلاش هایت ثمربخش نیست و باید زخم زبان های هم کلاسی هایت را بشنوی اما باید صبور باشی. شاید از خارج گود اینطور به نظر بیاید که فعالیت‌ها در شورای صنفی فرسایشی تر و خیلی حوصله سربرتر از دیگر فعالیت‌های سطح دانشگاه باشد. من هم از داخل گود این موضوع را تایید میکنم اما شیرینی و خلوت میوه دادن تلاش‌هایت، تمام خستگی ها را از تنت و همه آن زخم زبان ها را از ذهنت بیرون میکند. علاوه بر آن، شورای صنفی تو را انسانی صبور، مسئولیت پذیر و دغدغه مند بار می‌آورد و تو را برای چالش های بزرگتر زندگی، خوب پرورش می‌دهد.

بگذریم...

بگذار کمی از فعالیت های شورای صنفی برایت بگویم. فعالیت‌های شورا در کل به دو بخش اصلی تقسیم میشود. آموزش ی و رفاهی بخش آموزشی بیشتر مربوط به واحدها، اساتید و ... می‌شود. مثال؟

* پیگیری وضعیت تشکیل دروس به خصوص درس‌های اختیاری پیش از شروع هر ترم و همکاری با آموزش دانشکده برای تنظیم برنامه کلاسی و تاریخ امتحانات پایانترم

* پیگیری مشکلات به وجود آمده در حین انتخاب واحد

* انتقال نظرات و شکایات دانشجویان پیرامون یک استاد و کلاس به معاون آموزشی

و ...

در بخش رفاهی بیشتر تلاش بر این است که محیط دانشکده برای دانشجویان دلچسب‌تر باشد. باز هم مثال؟

* تخصیص کمد به دانشجویان در طول سال تحصیلی

* نوسازی سالن مطالعه، خرید وندینگ ماشین و...

* برقراری جوی بانشاط در دانشکده با برگزاری برنامه های تفریحی با شرکت اساتید

و...

البته فعالیت‌های شورای صنفی تنها به این دو بخش خلاصه نمی‌شود.

ما در شورای صنفی کارگروه‌های دریا، ساختمان جدید و رسانه هم داریم.

کارگروه دریا به مسائل آموزشی پیرامون رشته مهندسی دریا می‌پردازد.

رفقای کارگروه ساختمان جدید که شاید سخت‌ترین کار در شورای صنفی را در اختیار دارند، در حال تلاش برای به ثمر رساندن ساختمان جدید دانشکده مکانیک هستند.

و کارگروه رسانه نیز وظایفی از جمله روابط عمومی شورای صنفی و مدیریت کردن فیلمبرداری از برخی کلاس‌های پرتعداد دانشکده را برعهده دارد.

در پایان

اگر دوست داری خودتو تو حل مشکلات محک بزنی، دوست داری تمرین مسؤلیت پذیری کنی، روابط اجتماعی تو یکم قوت ببخشی کار گروهی یاد بگیری و کلی چیز دیگه پیشنهاد می‌کنم طرفای فروردین اردیبهشت هر سال گوش به زنگ باشی چرا که انتخابات صنفی همون حوالیاست. به نظر من که امتحان کردنش می‌ارزه.

محور فعالیت های دانشجویی ...



پارسا ریاضی بخشایش

ورودی ۹۵ مهندسی مکانیک

معرفی انجمن علمی دانشکده مان!

محور فعالیت های دانشجویی ...

کنار آزمایشگاه مقاومت مصالح دانشکده مان، یک بنر هست و یک دفتر! روی بنر جمله بالا نوشته شده است.

سه کلمه داریم اینجا: ۱. محور ۲. فعالیت ۳. دانشجو

یکی یکی بریم جلو ...

۱. **محور**: این کلمه را در دوران مدرسه زیاد شنیده اید. حالا بیشتر به معنای ریاضیاتی! اما در رشته مکانیک بیشتر خواهید دید که همه فعالیت های مکانیکی یه جایی به دورانی حول یک محور نیاز داره. پس آن دفتر جایی هست که فعالیت های دانشجویی دانشکده حول آنجا میچرخد. حالا این جایی که ازش حرف میزنیم اسمش چیه؟

دقیقا اسمش "محور" هست!! عنوانش چیه؟

- انجمن علمی دانشکده مهندسی مکانیک

اکثرمون در جامعه انجمن هایی دیدیم که دارای شورا یا هسته مرکزی هستند. حالا شورای مرکزی محور چطور انتخاب میشن؟

- با انتخابات

ولی فعالیت های محور به این هسته مرکزی محدود نمیشه. در تمامی رویداد ها و فعالیت ها تعداد دانشجویهای زیادی که اهل فعالیت هستند و دوست دارند در فضای دانشجویی کسب تجربه کنند کمک میکنند، شرکت میکنند و صاحب نظر هستند.

حالا این همه دانشجو میان حول "محور" چه کار میکنند؟

بریم سراغ ۲!

۲. **فعالیت**: فعالیت چیه؟ دویدن؟ خیر. بهتره که در مورد این کلمه ذهنمونو باز تر کنیم ...

مثلا بیایم فکر کنیم و قبول کنیم فکر کردن هم فعالیته. ابده پردازی هم فعالیته (درکنار فعالیت های اجرایی).

یکم بسط بدیم ببینیم منظورمون از فعالیت های محور چیه؟

محور بخش های مختلفی داره و هرکدوم از اونا کلی فعالیت انجام میدن در طول سال و هدفشون اینه که دانشجو و دانشکده بیشترین نفع رو در وهله اول ببره. برای مثال در سال گذشته فعالیت هایی نظیر:

- **سلسله جلسات کاتالوگ**: در طول سال کلی نشست و جلسه علمی گذاشته میشه. برنامه ای اجرا

شد به اسم کاتالوگ که در هر جلسه یک گرایش خاصی از رشته مکانیک رو با دعوت از یک متخصص در آن حوزه بطور مبسوط برای دانشجو هایی که هنوز نتونستن رشته خودشون یعنی مکانیک رو جزیی تر بشناسند، شرح دهد.

- **دوره های نرم افزار**: در هر بازه ی ۲-۳ ماهه دوره های نرم افزارهای مهندسی مکانیک از مقدماتی تا پیشرفته برگزار میشود. ارزش نرم افزار در دنیای امروز بر کسی پوشیده نیست و دیگه دوره اینکه کاملا فکر کنیم با فرمول ها بتونیم گلیم خودمونو از آب بکشیم بیرون، گذشته است. نرم افزار هایی که میتواند درمورد طراحی، برنامه نویسی، گرافیکی، نقشه کشی، تحلیل مسائل دینامیکی و اجرای پروژه های سنگین مهندسی باشد.

- **مسابقه ملی مکانیک برتر**: دومین دوره ی این مسابقه رو محور و دانشکده مکانیک برعهده گرفت و

- دانشگاه شریف میزبان بود که در مرداد ۹۸ به بهترین شکل اجرا شد .
 - **بازدید های صنعتی :** در طول سال کلی بازدید دروس تخصصی برگزار میشود . تعدادی بازدید های صنعتی همگانی هم داشتیم . سعی بر این هست که صنایع مختلف پوشش داده شوند و دانشجویان از نزدیک صنعت را ببینند و مشکلات را درک کنند و شاید فکری برای حل آنها ارائه بدهند .
 - **کلی مراسمات و جشن :** در مناسبات مختلف محور برنامه هایی داره که طیف زیادی از دانشجوی ها به برگزاری آن کمک میکنند . مثل : جشن یلدا، مراسم معارفه ورودی ها، مراسم افطاری، جشن یاد استاد و...!
 - **خمش :** نشریه داریم چه نشریه ای . هرماه یه شماره ازش چاپ میشه که کلی مطالب و نوشته های خوب و مفید و جذاب داره .
 - **جلسات گیربکس :** جلسات پرسش و پاسخ صمیمی و گرم با اساتید دانشکده که صحبتای خوب و جذابی رد و بدل میشود .
 - و کلی ریز فعالیت هایی که میتونید از سایت و کانال تلگرام محور دنبال کنید .
- هروقت دیدید دوست دارید یه فعالیتی بکنید یه سر به افراد شورا مرکزی محور بزنید . کلی ایده ممکنه در ذهن خود بیاید و برود اما اینکه این ایده هارا بیارید ممکنه کلی کمک کنید .

3. دانشجو: چطور این کلمه را توصیف کنیم؟

اساتید زیادی سر کلاس میگویند: "دانشجو یعنی باید دانش را خود بجوید . حالا دانشجو آیا فقط باید دانش بجوید ؟ دانشجو باید تجربه هم کسب کند . تجربه ای که در سر کلاس همیشه یاد گرفت . تجاربی مثل : تعامل با دانشجویهای دیگر، کسب تجربه کار اجرایی و مدیریتی هرچند کوچک اما مهم، توانایی همدل کردن درس و فعالیت های دلخواه که با برنامه ریزی میسر میشود و این است تجربه ای گرانها ...

بعد از این توضیحات شاید دل‌هایتان آماده باشد که سری به سایت و کانال محور بزنید ...

مشتاق دیدار همه شما عزیزان

[illegible]

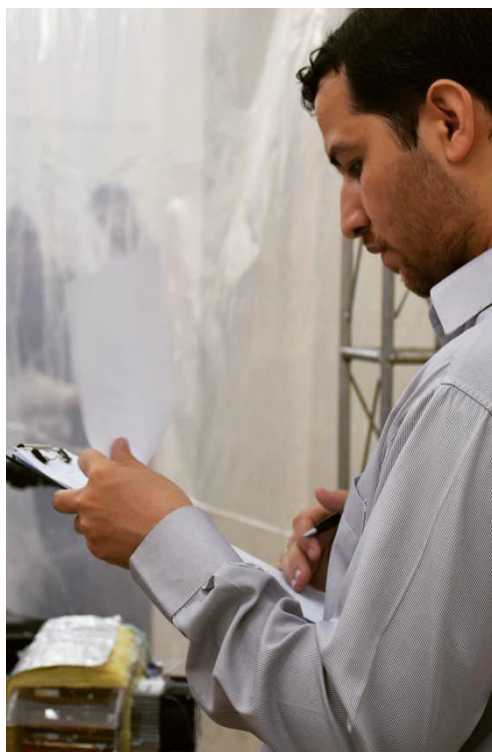
مهدی سخایی

ورودی ۹۶ مهندسی مکانیک



مسابقه ملی مکانیک برتر

هزینه‌ای معادل ۱ میلیون تومان اهدا شد. این کمک هزینه چیزی در حدود ۹۰ درصد هزینه ساخت دستگاه را برای هر تیم فراهم می‌کرد (در اصل تیم علمی مسابقه، برآوردی از هزینه ساخت دستگاه مدنظر کردند و بر مبنای آن مبلغ کمک هزینه مقدار مذکور اعلام شد).



دکتر تقی پور

اختتامیه این دوره از مسابقات در روز پنجشنبه ۱۷م مرداد ماه ۹۸ به همت دوره‌ی ۱۲۷م محور و دبیر این مسابقه، آقای سبحان رحمانی، با حضور حامیان مسابقه از وزارت جهاد کشاورزی، معاونت علمی ریاست جمهوری، معاون مجری طرح سامانه‌های نوین آبیاری کشور، خانه صنعت، معدن و تجارت جوانان ایران و شرکت سنگ گهر زمین برگزار شد.

شکل‌گیری چنین مسابقه‌ای از تابستان ۹۷ در دوره‌ی ۱۲۶م محور آغاز شد و تیم‌های علمی، جذب حمایت و مالی، رسانه و اجرایی تشکیل شد که با تلاش فراوان کار خود را از بهمن ۹۷ آغاز کرد.

دومین دوره‌ی مسابقه ملی مکانیک برتر به دانشجویان فعال دانشکده در دو مرحله و با موضوع استحصال آب از رطوبت هوا برگزار شد. موضوع مسابقه به راحتی به دست نیامد و جلسات متعدد با مسئولان دولتی، اساتید دانشکده مکانیک، دانشکده انرژی و انستیتو آب و انرژی برگزار شد تا محوریت مسابقه به سمت انرژی و حوزه آب معطوف شد. در نهایت با شرکتی از استان کرمان به نام سنگ گوهر زمین آشنا شدیم که خبر از یک معضل، در استان کرمان به ما دادند. در این استان به دلیل تبخیر سطحی بالا و همچنین کمبود منابع آبی، مردم با مشکل آب آشامیدنی مواجه‌اند، که در نهایت منجر به انتخاب چنین موضوعی شد.

در مرحله نخست تیم‌ها پروپوزال خود را برای دستگاه مذکور تهیه و تنظیم کرده و برای دبیرخانه‌ی مسابقه ارسال کردند. در مرحله‌ی نخست افراد در قالب ۶۰ تیم در سایت مسابقه ثبت نام کردند که در نهایت با انتخاب تیم داوری مسابقه که متشکل از استادان: دکتر محمد بهشاد شفیعی، دکتر علی حکاکی‌فرد و دکتر مجتبی تقی‌پور بود، ۵ تیم راهی مرحله دوم مسابقه شدند. در مرحله دوم مسابقه تیم‌ها باید دستگاه خود را می‌ساختند، بنابراین از طرف دبیرخانه مسابقه به هر تیم کمک

دانشکده ما سابقه‌ی زیادی در برگزاری مسابقات ندارد اما چه شد که یک مسابقه آن هم در سطح ملی سر از دانشکده مهندسی مکانیک شریف درآورد؟! اصل ماهیت این مسابقه

یک مسابقه مهارت‌سنجی در حوزه‌ی مهندسی مکانیک مانند مهارت کار با نرم‌افزار، جوش کاری و... بود که در دانشگاه انوشیروانی بابل برگزار شد. برای دومین دوره این مسابقه، دبیر فقید (!) دوره‌ی ۱۲۵م محور، جناب مهندس علی یارنندی، استارت برگزاری چنین مسابقه‌ای را زدند. در ابتدا تیمی که برای برگزاری این مسابقه دور هم جمع شدند، ساختار پیشین این مسابقه را قبول نداشتند چرا که در نهایت دستاوردی نداشت. بنابراین به فکر ساختار شکنی و طراحی مسابقه‌ای با قالبی جدید افتادیم. سرانجام به پلتفرمی برای مسابقه رسیدیم که برخاسته از نیاز روز کشور و صنعت بوده و هم به مباحث تئوری اکتفا نکرده و در فرآیند مسابقه، تیم‌های شرکت‌کننده باید دستگاه مد نظرشان را بسازند.





در آخر این نکته حائز اهمیت است که مسابقات صنعتی با رویکرد ساختی، بسیار به پویایی دانشجوین ارتقای سطح علمی و فنی دانشجویان کمک می کند و این مسیر، راهی است که دانشگاه های مطرح دنیا در آن سرآمد هستند.

اما مهمترین مسئله در مسابقه ملی مکانیک برتر فرآیند حمایت از تیم های برگزیده در ادامه ی مسیر است. دبیرخانه مسابقه با تلاش های خود، زمینه را برای تیم های برگزیده فراهم می کند تا تیم ها با بهره روری از مشاوران فنی و بازاریابی بتوانند یک محصول قابل قبول را به بازار عرضه کنند.

در روز اختتامیه تیم ها فرصت داشتند تا دستگاه خود را به مدت ۳۰ دقیقه بر روی دوچرخه در اتاق تست، نصب کرده (یک ویژگی مهم که در ساخت دستگاه ها باید رعایت می شد، قابلیت نصب بر روی دوچرخه و استفاده از انرژی محرکه دوچرخه بود) و به مدت ۱ ساعت از رطوبت موجود در اتاق تست، آب تولید کنند.

اتاق تست مسابقه در سالن مطالعه دانشکده طراحی شد. به گونه ای که با استفاده از اسپیس دو غرفه در سالن مطالعه نصب گردید و به وسیله ی پلاستیک پوشیده شد. همچنین با استفاده از پنکه های مه پاش رطوبت اتاق تست به میزان مطلوب رسید. در آخر نیز در مجموع جوایزی به ارزش ۱۲ میلیون تومان به تیم های برگزیده اهدا شد.

۹

ضمیمه



نامه

علیرضا کشتکار باقری

ورودی ۹۵ مهندسی مکانیک



سلام به تمام ورودی های دانشگاه شریف و مخصوصا دانشجویان ورودی دانشکده مکانیک. مجله نامه مکانیک مجله ای با حدود ۲۵ سال قدمته و از قدیمی ترین دوره همی های دانشجویی در دانشکده به حساب می آید. دفتر مجله نامه مکانیک اتاقی ۱۴ متری مجاور سالن مطالعه دانشکدست که احتمالا بارها از کنار آن عبور می کنید.

در سال گذشته و در دوره جدید نامه سعی کردیم مجله رو از شکل خشک قدیمی خارج کنیم و به جای مقاله های طولانی از مطالب جذاب، کوتاه و به روز مکانیک استفاده کنیم، غیر از بخش علمی که خودش از چند شاخه مختلف مثل رباتیک، سیالات، خودرو و ... تشکیل شده مجله شامل بخش های دیگه ای مثل رویداد و زندگی هم میشه که در بخش رویداد از آخرین اتفاقات و سمینار ها و مسابقات مرتبط به مکانیک از سطح دانشگاه تا جهان گفته میشه.

در کنار همه اینها نامه در حال شروع فعالیت های جدید و هیجان انگیزی به کمک باکس هست که به زودی اخبارش رو میشنوید.

اگر به کار تیمی علاقه دارید یا حس کردید علاقه دارید به ما در چاپ مجله، بخش روابط عمومی، طراحی جلد و کلی دیگه از فعالیت های نامه کمک کنید یا حتی میخواستید فقط بیاید بشینید و با بچه های نامه و دوستانتون یه گپی بزنید حتما تو راه رفتنتون به سالن مطالعه برای درس خوندن یه سری هم به ما بزنید 😊

Talk Time

سجاد بهرامی پاکرو

ورودی ۹۷ مهندسی دریا



مدیایی کوتاه حول موضوع پخش میشود تا هم "Listening" کنار "Speaking" شما تقویت شود و هم به قول خودمان مجلس گرم شود و سپس صحبت کردن به زبان انگلیسی حول موضوع شروع میشود. امروزه با وجود اینکه علم روز به زبان انگلیسی است و خیلیا هم رویای اپلای کردن را در سر میپوراندند یک جز مهم این قضایا زبان انگلیسی و یادگیری زبان امری فرار است که نیازمند تمرین مستمر است پس پیشنهاد من به شما این است که به جمع دوستانه ما اضافه شوید، مطمئن باشید که پشیمان نمیشوید!

برنامه ی talk time هفته ای یک جلسه برگزار میشود. اطلاع رسانی آن را از کانال های دانشکده مکانیک پیگیری نمایید.

در ضمن پذیرایی هم داریم ! ☺

برنامه تاک تایم یکی از فعالیت هایی است که از سوی محور ارائه میشود. گروهی است که توسط دانشجویانی که علاقمند به زبان انگلیسی هستند و همچنین کسانی که میخواهند زبان خارجه خود را ادامه دهند و تقویت کنند اداره و تشکیل میشود و ورود به این گروه برای عموم آزاد است ! اگر میخواهید در یک بحث انگلیسی یا به اصطلاح

"Free Discussion" شرکت کنید، اطلاعات عمومی خود را بالا ببرید، با دیگر دانشجویان به بحث یا بیان عقاید خود در زمینه های مختلف اعم از علمی، فرهنگی، فلسفی و ... بپردازید و دوستانی جدید پیدا کنید ☺ به تاک تایم بپیوندید چراکه هر هفته موضوعاتی جذاب و به روزی را انتخاب میکند و یک فیلم یا



این عکس هم از یکی از جلسات تابستانه ی تاک تایم امسال هست، انشالله عکس های بعدی با شما :



پویا عرب

ورودی ۹۴ مهندسی مکانیک

اگر ماشین زمان در اختیارم بود!

طی کار در دوران تحصیل به دست می‌آید توانایی مدیریت زمان است. از نظر نگارنده اگر کار کردن به وضعیت تحصیلی دانشجو (البته با رعایت پیش‌فرض‌هایی) لطمه بزند ارزشمند نیست و این کار کردن نباید به کاهش نمرات و سطح مطالعه فرد بیانجامد. از طرفی کار کردن هم از لحاظ زمان و هم از لحاظ ذهنی سهم قابل توجهی را می‌تواند به خود اختصاص بدهد و اهمیت برنامه‌ریزی در سهم باقی‌مانده نیازمند برنامه‌ریزی و مدیریت دقیق است. نگارنده به خاطر دارد که در ترمی که کار زمان بسیاری از وقت را به خود گرفته بود و درس‌های دانشگاه هم بسیار سنگین بود، با برنامه‌ریزی دقیق توانست نه تنها از عهده‌ی کار بدون لطمه به نمرات بریاید بلکه برعکس آن ترم به خاطر برنامه‌ریزی بهترین نمراتش را در بین همه‌ی ترم‌ها کسب کرد.

کار دستاوردهای مهم دیگری مانند تقویت کار تیمی، صبر و تحمل و... نیز به همراه دارد که دیگر خارج از حوصله متن است. با این وجود که نگارنده ادعا نمی‌کند که کار برای هر دانشجویی نسخه مناسبی است اما معتقد است که دست‌کم هیچ دانشجویی نباید ذهنش را دست‌کم برای بررسی این فرصت ویژه بسته باشد.

قرنطینه شده است. فضای دانشگاه ما بسیار از لحاظ فرهنگی و علمی متفاوت از فضای جامعه و بعضاً محیط کار است و این فضا با وجود تمام منافعش می‌تواند پیامدهای منفی‌ای مانند غرور کاذب، نداشتن توانایی برای ارتباط برقرار کردن با افراد جامعه و... داشته باشد. نگارنده به یاد دارد که به جز تعریف و تمجید الکی توسط عده‌ای محدود، نام و برند شریف خروجی دیگری نداشت و پیشرفت در محیط کار بیشتر وابسته به یک سری عوامل دیگر مثل تلاش، نظم و یا حتی روابط بود.

دلیل مهم دیگر این است که کار کردن به فرد این فرصت را می‌دهد که حسی کلی از موقعیت کار در آینده و پس از تحصیل به دست آورد. این «حس کلی» از جهاتی حائز اهمیت است. اول آن که دانشجو می‌فهمد که اصلاً از این سبک کاری خوشش می‌آید یا نه! درک این موضوع باعث می‌شود که دانشجو کورکورانه تحصیل را ادامه ندهد و هدفمند و در راستای شغل مورد نظرش درس بخواند. دوماً آن که دانشجو می‌فهمد که در آن بازار کار افراد باید چه مهارت‌هایی را داشته باشند و به زبان ساده آن بازار کار برای چه مهارت‌هایی حاضر است پول خرج کند؟ سپس با اطمینان از این که آن شغل مورد علاقه‌اش است و همچنین با این اطمینان آن که شغل مورد نظر می‌تواند از لحاظ مالی فرد را در آینده پشتیبانی کند در آن سمت قدم بردارد و تحصیل کند.

در آخر، یکی از مهارت‌هایی که در

اکنون که چهار سال از دوران پرفراز و نشیب دوران کارشناسی‌ام گذشته است، همیشه با خود فکر می‌کنم که آیا مسیر درستی را در این چهار سال در پیش گرفته‌ام؟ اگر به ترم یک برمی‌گشتم چه کارهایی را می‌کردم و چه کارهایی را نمی‌کردم؟

در پاسخ به این سوال اولین چیزی که ذهنم را درگیر کرد یک نکته مهم بود، آن هم این که قطعاً در این ۴ سال مهم‌ترین تغییرات در زندگی من تا به حال رخ داده است. ذکر این نکته از آن جهت واجب است که این دوران مهم می‌تواند فرصتی برای شکوفایی هر چه بیشتر و موفقیت بشوند و در صورت عدم دقت و توجه، این دوران بسیار مهم دستاوردی بیش از دستاوردهای کوچک و مقطعی و بعضاً بی‌اهمیت نخواهد داشت.

حال که به گذشته و آینده خود نگاه می‌کنم بزرگترین حسرت من عدم توجه جدی به کار است! از آنجا که نمی‌دانم که اگر بیشتر از یک سال آخر دوران کارشناسی کار می‌کردم اکنون حسرت‌های متفاوتی داشتم یا خیر، نمی‌توانم به قطع بگویم که فعالیت‌های دیگر دوران دانشجویی مثل درس خواندن، فعالیت‌های فوق‌برنامه و... از اهمیت کمتری برخوردارند و صرفاً می‌توانم بگویم که کار یکی از فعالیت‌های مهم این دوران است. اما چرا به نظر نگارنده کار از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟

مهم‌ترین دلیل از نظر نگارنده آشنایی با فضایی نزدیک‌تر به فضای جامعه و محیطی کمتر



سینا غلامی
ورودی ۹۶ مهندسی مکانیک

سلام! این شماره‌ی خمس رو اختصاص دادیم به اینکه بچه‌های سال‌های بالاتر اگر نصیحتی یا حرفی دارن به ورودی‌های جدیدمون بزنن! ازشون سوال پرسیدیم که اگر به ترم اول برمی‌گشتید چه‌ها می‌کردید و چه‌ها نمی‌کردید؟ چند تا از جوابایی که نوشته شده رو باهاتون به اشتراک میذاریم.

قصد اپلای نداشتم باز باید از همون اوایل دنبال این می‌بودم که چه کارایی میشه توی ایران و این رشته کرد الان. - خلاصه خطاب به ورودی‌ها این که در گیر و دار این دانشکده و درساش نباشید، بزرگتر فکر کنید. البته ترجیحا هم آخرش اپلای کنید برید، نمونید تو این مملکت.

- اگر به ترم اول برگردم سعی میکنم تو انجمن‌ها و گروه‌های مختلف فعالیت کنم. روابطمو محدود به یکسری افراد خاص نمیکنم و سعی میکنم زودتر با بیشتر هم رشته‌ای‌هام آشنا شم. بیشتر تفریح میکنم ولی به همون اندازه بار اول درس میخونم. سعی میکنم خودم باشم و خیلی به حرف‌هایی که بچه‌ها ترم یک راجع به هم میزنن توجه نکنم و جدیشون نگیرم چون میدونم تو یکی دو ترم قراره همه چیز تغییر کنه.

- اگه برگردم به ترم یک، سال بالاییا رو کمتر جدی می‌گیرم. کمتر به خودم سخت می‌گیرم. بیشتر تفریح میکنم. سعی میکنم دوستای بیشتری پیدا کنم. - توصیه میکنم تا اونجا که میتونید برای درس و زبان وقت بذارید و اصلا فکر نکنید که تازه کنکور دادم باید استراحت کنم و اینا یهو به خودتون میایید می‌بینید ترم ۵، ۶ شدید و کلی معدلتون کمه و زبان بلد نیستید و نه میتونید اپلای کنید نه حوصله‌ای میمونه واسه کنکور خوندن (:

- اگر برمی‌گشتم ترم اول کمترین مقدار ممکن درس میخوندم بیشتر با بچه‌های دیگه آشنا میشدم و از همه مهم‌تر عاشق کسی نمی‌شدم (: - با جدیت بیشتری به کارا می‌پرداختم هم از نظر درسی هم از نظر تصمیم برای آیندتون

برای هر چیزی که میخواید بجنگید.

- قطعاً در مرحله‌ی اول رشته‌م رو عوض می‌کردم، ولی اگر نمی‌شد هم از همون ترم‌های اول دنبال پروژه‌ها و فیلدای مختلف می‌گشتم تا ببینم چه زمینه‌هایی هنوز به درد می‌خوره و چیزایی که برای اپلای کردن لازمه رو از همون اول فراهم می‌کردم. به نمره هم بیشتر توجه می‌کردم (نه الزاماً با بیشتر درس خوندن) مخصوصاً موقع انتخاب واحد جوری انتخاب می‌کردم که بتونم نمره‌ی بالاتری بگیرم. اگر هم